

6月 5歳児ゆきぐみだより

6月14日

早くカブトムシになりたい！



春から土を替えたり、土が乾かないように霧吹きで水分を調節したり
お世話をしてきたカブトムシ。

今では登園後すぐに様子を見ては、「まだかな?」「動いてる、早く(サナギから)出たいって言ってるわ」と話しながら様子を見守ってきました。

そんな幼虫たちが順々にサナギになりました。

全部で8匹。

成虫になるのを今か今かと待っています。

6月21日

なんかへんやなあ・・・



「先生大変！」

毎日様子を見守っていたサナギがまったく動かなくなり・・・

もうカブトムシにはなれないことに気付いた子ども達。

どうしようかと問いかけると

「お墓作ってあげよう」「サクランボの(木)の下やったら踏まれへんで」

ということでお墓作り。

「先生お花取って良い？」とプランターで咲いている秋桜を指さす子ども達。

一輪取ってお墓の上にそっと。

お空の上で元気に遊んでね。

6月27日

カブトムシの数え方って？



10匹中8匹が成虫になりました。

お世話や観察を続けていた子どもたちは

立派な角のカブトムシに大喜びです。

登園後すぐにゼリーがなくなっていないか確認しています。

少し気になるのが、カブトムシの数え方。

カブトムシが一人、カブトムシが一個、カブトムシが一つ・・・

なかなか匹という数え方が聞こえてきません。

これは大変！と色々な物の数え方について子ども達に質問しています。

〇個、〇枚、〇人、〇本など、身近な物の数え方から少しずつ興味を持てるように、

遊びや生活の中でも伝えていきます。

買い物の際や散歩で見つけた物など生活の中で出てくる物の数え方についても

話してみてください。