## 学年別 教育(保育)目標 めざす子ども像

			1 歳児	2 歳児	3 歳児	4 歳児	5 歳児
		建やかな : 身体の子ども	愛情をたっぷり受けながら自我を豊かに育て、 安心して過ごす。	身近な人に親しみ、自分の要求や思いを十分に出して生活する。	遊びや生活の中で、自分の思いを伝えたり表現したりしながら、友達と関わる。	身近な人やものに愛情を もってかかわり、いろい ろな経験をもとに意欲的 に取り組む。	様々な物事に興味・関心を 持って主体的に協同的に遊 びをすすめていく。
教育(保育)目標 めざす子ども像	あ	相手の事を考え、 思いやりの気持ち を持つ子ども	"愛されている"という 実感をもつ	思いや要求を受け止めても らい、安心して過ごす	友達の思いを感じながら、 いろいろな友達と触れ合っ て遊ぶ	友達とのつながりを深める 中で相手の思いに気付く	他者のことを考えたり、全 てのものに優しい気持ちを もってかかわったりする
	い	命を大切にする 子ども	季節の草花や虫、小動物に触れる	植物、虫など、 身近な動植物に触れる	自然物や生き物に興味を持 ち、見たり探したり集めた りして遊ぶ	身近な生き物に興味を持っ て、見たり、触れたり、育 てたりする	人、もの、自然にも命があるということに気づき、関 心を持って見たりふれたり する
	<b>の</b>	ノーと言える 勇気をもつ子ども	友達の事を見ながら、 自分の事がわかっていく	2歳児なりに、 良いこと悪いことがわかる	自分が言いたいことを言葉 や行動で表す	いいことや悪いことを考え判断する力を身につける	やって良いこと、悪いこと が判断でき、相手に伝える ことができる
	そ	創造性豊かな 子ども	五感を豊かに発達させ、 自ら人や物に働きかけてい く	ごっこ遊びや見立て遊びな どイメージを以って遊ぶこ とを楽しむ	自分のしたい事を見つけ存 分に遊ぶ	いろいろなことに興味を持 ち、経験する	興味や関心をもったことに 積極的にかかわり、感じた り気づいたりして感性を豊 かにする
	Ø	のびのび遊び、 意欲をもって 活動する子ども	自己主張を受けとめてもら い安心して過ごす	自分でできることを 増やしていき"できた!" という思い・自信を育んで いく	『みてみて』『なんで?ど うして?』好奇心いっぱい に活動する	好きなことを存分に楽しむ	自分から周囲の環境に働き かけ、様々な活動を生み出 す